

Un objectif dans une progression

Un objectif de séance est précisément annoncé	
L'élève est situé dans sa progression	
Les prérequis annoncés correspondent à l'objectif	
La justification s'appuie sur la réalité de la plongée	
OBSERVATIONS :	

Une activité pour un réel apprentissage

L'activité proposée vise l'objectif annoncé	
L'activité proposée permet un réel apprentissage	
L'activité en immersion correspond à celle annoncée	
Les exercices proposés sont de difficultés croissantes (progressivité)	
Un lien est établi avec des notions théoriques	
Les critères d'évaluation sont annoncés ; l'élève peut s'autoévaluer	
L'élève est évalué, dans ses réussites et ses difficultés	
Le candidat est capable de remédiations	
Des outils pédagogiques pertinents sont utilisés	
OBSERVATIONS :	

Une Communication efficace

Les explications sont claires et synthétiques	
Le vocabulaire est adapté au niveau de l'élève	
Un code de communication est prévu si besoin	
Par son attitude, le candidat motive l'élève	
OBSERVATIONS :	

Une sécurité adaptée

Les consignes de sécurité sont en adéquation avec l'activité proposée	
Les consignes de sécurité sont en adéquation avec le niveau de l'élève	
Les consignes de sécurité sont en adéquation avec le site (profondeurs, ...)	
OBSERVATIONS :	

Justifications :

L'élève est mis en danger = Note < 5		Candidat :	Note :
Le candidat est hors sujet = Note < 5			

